

Приложение 2.3 к Программе мониторинга реализации механизмов управления качеством образования в Грязовецком муниципальном районе, утвержденной приказом Управления образования от 29.06.2021 года № 567 «Об утверждении Программы мониторинга реализации механизмов управления качеством образования в Грязовецком муниципальном районе

Экспертный лист

мониторинг «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи»

МБОУ _____

Для определения доли (%) используем контингент обучающихся на 01.09 2018, 01.09 2019, 01.09 2020

	Показатель мониторинга	2019 год	2020 год	2021 год
1. Выявление способностей и талантов у детей и молодёжи:				
1.1.1.	количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников			
1.1.2	доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников			
1.2.1	количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников			
1.2.2	доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников			
1.3.1	количество обучающихся, принявших участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников			
1.3.2	доля обучающихся, принявших участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников			
1.4.1.	количество обучающихся, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников			
1.4.2	доля обучающихся, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников			
1.5.1	количество обучающихся, ставших победителями и призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников			
1.5.2	доля обучающихся, ставших победителями и призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников			
2. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи:				
2.1.1.	количество талантливых детей, получивших адресную поддержку, в общем числе одаренных детей			
2.1.2	доля талантливых детей, получивших адресную поддержку, в общем числе одаренных детей			
2.2	количество школьных научных обществ и обучающихся, принимающих участие в научной, исследовательской и проектной деятельности			

2.3.1	количество одаренных школьников, прошедших подготовку в профильных лагерях и сменах			
2.3.2	доля одаренных школьников, прошедших подготовку в профильных лагерях и сменах			
3. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ:				
3.1.1	количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников			
3.1.2	доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников			
3.2.1	количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональных конкурсах по направлению «искусство»			
3.2.2	доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональных конкурсах по направлению «искусство»			
3.3.1	количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональных соревнованиях по направлению «спорт»			
3.3.2	доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональных соревнованиях по направлению «спорт»			
4. Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ):				
4.1.1	обучающихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов по направлению «искусство»			
4.1.2	доля обучающихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов по направлению «искусство»;			
4.2.1	количество обучающихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских соревнований по направлению «спорт»			
4.2.2	доля обучающихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских соревнований по направлению «спорт»			
5. Охват обучающихся дополнительным образованием:				
5.1.1	количество обучающихся 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием детей			
5.1.2	доля обучающихся 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием детей			
6. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам:				
6.1.1	количество обучающихся, получающих услуги дополнительного образования детей по индивидуальным учебным планам			
6.1.2	доля обучающихся, получающих услуги дополнительного образования детей по индивидуальным учебным планам			
7. Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов):				
7.1.1	количество обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), получивших адресную поддержку, в общем числе одаренных детей			
7.1.2	доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), получивших адресную поддержку, в общем числе одаренных детей			

7.2.1	обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), прошедших подготовку в профильных лагерях и сменах			
7.2.2	доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), прошедших подготовку в профильных лагерях и сменах			
7.3.1	обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), прошедших подготовку на олимпиадных сборах			
7.3.3	доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), прошедших подготовку на олимпиадных сборах			
8. Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями:				
7.1.1	количество обучающихся с особыми образовательными потребностями, получивших адресную поддержку, в общем числе одаренных детей			
7.1.2	доля обучающихся с особыми образовательными потребностями, получивших адресную поддержку, в общем числе одаренных детей			
9. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:				
9.1.1	количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
9.1.2	доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
10. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи:				
10.1.1	наличие в образовательной организации плана мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению способных детей и талантливой молодежи.			